



Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR - Asse I - Istruzione - O. S. 10.1 - Riduzione della dispersione scolastica e formativa - Azione 10.1.1 - Asse I - Istruzione - O. S. 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.2 - Sotto Azione 10.2.2A - Avviso 33956.18-05-2022 - FSE - Socialità, apprendimenti, accoglienza - ISTITUTI - LA PERLA SRL IMPRESA SOCIALE - Pianura (NA) - SCUOLA LA PERLA PRIMARIA - C.M. NA1E17000C

PON 10.1.1A-FDRPOC-CA-2022-526 - LAPERLA GIOCHIAMO INSIEME - CUP D64C22000400001

PON 10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-595 - LAPERLA IMPARIAMO GIOCANDO - CUP D64C22000410001

Prot. n. 1990 del 07/12/2022

ISTITUTO PARITARIO La Perla S.r.l. impresa sociale

via D. Padula n° 127 - 80126 Napoli - NA1E17000C

## IL COORDINATORE DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE

### **PUBBLICA IL PRESENTE AVVISO DI RECLUTAMENTO PER ESPERTI E TUTOR INTERNI**

#### **modulo PON "Il TRIS dell'Acqua"**

Rivolto ai dipendenti dell'Istituto "SCUOLA LA PERLA", per la realizzazione delle azioni formative relative al progetto, nei ruoli di esperto o tutor descritti nel seguente Articolo 2.

Il presente avviso ha per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli e di esperienze lavorative delle seguenti figure:

- a. Esperto per singolo modulo
- b. Tutor per singolo modulo

**Il presente Avviso è rivolto al PERSONALE INTERNO dell'Istituto.**

#### **Art.1 - Articolazione generale della proposta progettuale**

Il progetto intende promuovere interventi volti a ridurre le disuguaglianze sociali ed economiche e superare le criticità legate all'accentuarsi delle distanze sociali e relazionali che si possono essere verificate a seguito della pandemia in corso, che, se non contrastate, rischiano anche di acuire fenomeni legati alla dispersione scolastica. Per ottenere il risultato proposto, si intende ampliare e sostenere l'offerta formativa della "SCUOLA LA PERLA" per l'anno scolastico 2022-2023 integrando gli interventi strategici definiti a livello nazionale con azioni specifiche volte a migliorare le competenze di base e a ridurre il divario digitale, nonché a promuovere iniziative per l'aggregazione, la

socialità e la vita di gruppo degli alunni nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza anti-Covid vigenti, anche in sinergia con le azioni «La Scuola d'estate. Un "ponte" per il nuovo inizio».

**Il modulo didattico avrà una durata di 30 ore. Il modulo si svolgerà in orario extracurricolare nel periodo di gennaio 2022. I destinatari sono gli alunni della scuola primaria di quarta e quinta classe.**

## **Art. 2 – Mansioni delle figure professionali di esperto e tutor.**

### **L'esperto**

L'esperto è un operatore della formazione, ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti. L'esperto formatore organizza l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili. Ha il compito di accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi. L'esperto è incaricato di realizzare l'offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti. Il suo compito principale, dunque, è lo svolgimento pratico delle azioni formative, in presenza o, ove previsto dallo specifico avviso, a distanza, per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni classiche in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, studio di casi, simulazioni, formazione a distanza, e così via). Si occupa, altresì, della verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione. Sulla base del programma definito, l'esperto articola le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo. Nella fase di realizzazione, l'esperto gestisce il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere. Partecipa anche all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del/dei, modulo/moduli riferiti al suo incarico. Gli strumenti e i metodi di verifica dei risultati sono stabiliti nella pianificazione dei corsi, l'esperto può eventualmente introdurre ulteriori dispositivi di accertamento delle competenze/conoscenze acquisite. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza, la predisposizione del materiale didattico da utilizzare in sede di formazione è parte integrante del suo contratto/incarico. È richiesta una preparazione nelle materie specifiche ma anche nelle tecniche di comunicazione e d'insegnamento. Deve conoscere le modalità per trasmettere le proprie conoscenze agli utenti del corso e le metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento. Fondamentali risultano le capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula. L'esperto deve saper creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e al "collaborative learning". È necessario che sappia motivare gli allievi e sappia trasmettere la voglia e la volontà di apprendere. L'adesione dell'allievo al processo formativo è, infatti, condizione fondamentale per il buon esito dello stesso. Il ruolo dell'esperto comporta un continuo aggiornamento dei contenuti didattici e un'attenzione alle evoluzioni in materia di strategia e metodologie d'insegnamento.

### **Il tutor**

Il tutor è un operatore della formazione, facilita i processi di apprendimento degli allievi e collabora con gli esperti nella conduzione delle attività formative; è indispensabile che sia in possesso di titoli e/o di specifica competenza relativa ai contenuti del modulo. Il Tutor, in particolare:

- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti del progetto, che deve essere suddiviso in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;

- cura la completa iscrizione dei destinatari in GPU, dove specifica le date del calendario delle lezioni, scarica il foglio firme ufficiale giornaliero e provvede alla raccolta di tutte le firme dei partecipanti, compresa la propria e quella dell'esperto;
- compila direttamente l'anagrafica dei corsisti, acquisendo le informazioni necessarie unitamente alla liberatoria per il trattamento dei dati, nonché gli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto agli allievi;
- cura in tempo reale il registro delle presenze in GPU, monitorando la riduzione dei partecipanti soprattutto in relazione al numero previsto;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare anche utilizzando gli strumenti di monitoraggio previsti in GPU;
- svolge compiti di coordinamento fra i diversi tutor che partecipano all'azione e ha compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale (coordinamento fasi didattiche in compresenza fra più moduli);
- partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.

La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza è parte integrante del suo incarico. Rientrano nella figura del tutor le incombenze di supporto alla formazione e/o alla gestione d'aula; pertanto, a seconda della tipologia d'intervento, la figura del tutor può essere riferita:

- all'aula/spazio aperto/palestra (in caso di attività corsuale "frontale/laboratoriale");
- alla formazione a distanza (in caso di azioni formative nelle quali il momento dell'insegnamento è spazialmente e/o temporalmente separato da quello dell'apprendimento).

### Art. 3 - Azioni formative previste

I moduli per i quali si richiede la candidatura di esperti e tutor sono descritti nella tabella seguente.

| TITOLO               | DURATA<br>in ore | NUMERO<br>DESTINATARI | CLASSE<br>DESTINATARI | TIPOLOGIA<br>ATTIVITÀ   | ATTIVITÀ   |
|----------------------|------------------|-----------------------|-----------------------|---|--|
| "Il TRIS dell'Acqua" | 30               | 18                    | IV e V                | Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione dei beni comuni. | Il modulo prevede un gioco a quiz sui comportamenti corretti connessi agli aspetti ambientali del ciclo dell'acqua. Le attività saranno divise in due fasi: la prima verterà sulla ricerca delle informazioni per la compilazione di un piccolo fascicolo contenente tutti i principi generali sulla sostenibilità e le domande che comporranno il testo del quiz ; la seconda sarà rappresentata dalla realizzazione del torneo sportivo: "Il TRIS dell'Acqua". L'esperto potrà proporre la fonte delle Linee Guida sull'Educazione Ambientale. Il gioco sarà rappresentato da un torneo di "tris" con gironi di "andata e ritorno". Il campo di gioco sarà composto da una scacchiera da "Tris", disegnata sul suolo del cortile della scuola, abbastanza grande da contenere un hula-hoop che servirà per occupare la casella conquistata. Le due squadre di turno saranno composte da 5 studenti, e vincerà la squadra che riuscirà a fare |

SCUOLA DELL'INFANZIA E PRIMARIA **PARITARIA - PARIFICATA**

VIA D.PADULA 127 80126 PIANURA NAPOLI TEL. 081-5884698 CELL. 3385013509

E-MAIL: [istitutolaperla@email.it](mailto:istitutolaperla@email.it) [WWW.ISTITUTOLAPERLA.IT](http://WWW.ISTITUTOLAPERLA.IT) P.IVA: 06183980637

Contatti uff. gestione PON: tel. 08119484645 - mobile 3479996080 - e-mail [n.cigolotti@eidongroup.it](mailto:n.cigolotti@eidongroup.it)

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  | tris per prima e potrà sfidare una terza squadra composta da altri 5 alunni. Come premio finale per il vincitore del torneo è prevista la consegna di un trofeo. |
|--|--|--|--|--|--|

Tutti i moduli saranno improntati al rispetto delle pari opportunità.

#### Art. 4 – Presentazione delle istanze

L'istanza di partecipazione, redatta **ESCLUSIVAMENTE** sull'apposito modello "All. A – Istanza di partecipazione "Il TRIS dell'Acqua", firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento in corso di validità, pena l'esclusione, deve essere consegnata a mano presso la segreteria dell'istituto oppure tramite **posta elettronica all'indirizzo istitutolaperla@email.it. La domanda dovrà pervenire entro e non oltre le ore 24.00 del giorno 18/12/2022.**

Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione o nel campo "OGGETTO" della e-mail dovrà essere indicato il mittente e la dicitura "**Cognome e Nome - ISTANZA SELEZIONE ESPERTI/TUTOR INTERNI – "Il TRIS dell'Acqua"**". Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi tecnici o ad errato invio e/o ricezione della e-mail. **Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata. Non sono ammessi curricula scritti a mano o in altri formati che non siano quello Europeo, a questo proposito si può utilizzare la procedura guidata disponibile gratuitamente on line all'indirizzo <https://europa.eu/europass/it> .** Si procederà a valutazione efficace anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il modulo richiesto.

#### Art. 5. Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla Dirigente scolastica.

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo.

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati alle competenze richieste deve essere esplicita e diretta. L'Istituto si riserva di procedere alla stipula dell'accordo anche in presenza di una sola candidatura pienamente rispondente alle esigenze progettuali o di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio. Gli esiti della valutazione saranno pubblicati all'esterno dell'edificio della scuola e sul sito istituzionale [www.istitutolaperla.it](http://www.istitutolaperla.it), la pubblicazione ha valore di notifica agli interessati.

- **Graduatoria esperti interni "Il TRIS dell'Acqua"**
- **Graduatoria tutor interni "Il TRIS dell'Acqua"**

L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con i docenti prescelti. Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte degli incaricati di tutti gli obblighi specificati dal contratto e, comunque, solo a seguito

dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR. La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa. Il responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico Dott.ssa Ida Trama.

**All.to:** Istanza di partecipazione "Il TRIS dell'Acqua"

**Napoli 07/12/2022**

Il Dirigente scolastico

Dott.ssa Ida Trama

*Ida Trama*  
Istituto La Perla s.r.l.  
Società Sociale  
Via D. Padula, 127 - Pianura (NA)  
Tel. 081.5884698  
Partita IVA 06183980637